

J+S-Kindersport

Lektionstitel: Spielen lernen

Autor/-in: Sonja Meyer

Rahmenbedingungen

Lektionsdauer: 180 Minuten

Niveau: ☒ einfach ☐ mittel ☐ anspruchsvoll

Alter: 5-7

Gruppengrösse: 20

Kursumgebung: Halle

Zielsetzungen/Lernziele:


Die TN kennen die Spielentwicklung der Kinder. ICH-DU-WIR
 Sie kennen verschiedene Variationsmöglichkeiten um Spiele anzupassen.
 Die TN lernen das Lehrmittel „J+S Kindersport – Spielen“ kennen.

Hinweise/Bemerkungen:

Das ist eine Ausbildungslektion, welche Ideen und Beispiele vermittelt aber so nicht in der Halle mit Kindern umgesetzt werden kann. Es wird mit dem Lehrmittel/Broschüre „J+S –Kindersport-Spielen“ gearbeitet






Inhalte:

EINLEITUNG


Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
5'	Begrüssung im Kreis. Was müssen die Kinder können, damit dieses Spiel funktionieren kann? Ziele der Lektion bekannt geben.	Die Leiterin ruft laut einen Namen auf. Ein Ball wird zu diesem TN geworfen. Dieser wirft Ball einem anderen TN. Bis alle den Ball einmal erhalten haben. Wiederholung. Bis 4 Bälle	Foodbag Tennisball Gymball Ballonball
10'	Freies Spiel mit Foodbags FB Kunststücke ausprobieren	Die TN spielen allen für sich mit den FB. Zu zweit sich gegenseitig Kunststücke vorzeigen. Nachmachen und Erschwerungen herausfinden	20 Foodbags
5'	Pädagogisches Konzept mit dem Beispiel FB erklären		A3 Blatt

HAUPTTEIL

[illegible]

10'	Gruppen stellen ihre Spiele und Zusatzaufgaben vor	Wahrnehmungsspiele s. 29 	LM Spielen Grosse Blätter Filzstifte
10'	Welche Bedürfnisse müssen befriedigt sein, damit Kinder motiviert sind? LM s.4/5	Platzsuchspiele im Kreis s. 30 	Spielmaterial den Spielen entsprechend
10'	Für was steht L L L? LM s.10	Laufspiele und Stafetten s. 34 	
10'	Was ist Kindgerechtes Spielmaterial? Wie können passende Gruppen gebildet werden? LM s.12/13	Reaktionsspiele s. 36 	
10'	Worauf muss beim Erklären geachtet werden? LM s.15	Fangspiele mit Kooperationsaspekt s.40 	
10'	Was ist kindgerechtes Spielen? LM s.8		

AUSKLANG

Dauer	Thema/Übung/Spielform	Organisation/Skizze	Material
10'	Auf den Rücken Schreiben	Wir sitzen in einem Flankenkreis. Es werden verschiedene Symbole dem Vorderen TN auf den Rücken gezeichnet.	LM s.56
5'	Reifen im Kreis weitergeben	Kreis mit Handfassung. Ein Reifen wandert ohne die Hände im Kreis weiter 	Reifen
5'	Feedback einholen	Stirnkreis. Alle TN schliessen die Augen und zeigen mit dem Daumen, wie ihnen die Lektion gefallen hat. Daumen hoch =super Daumen waagrecht = so so lala Daumen nach unten = schlecht	